

REPETICIÓN ELECCIÓN MUNICIPAL DE SAN RAMÓN

INFORME CHILE TRANSPARENTE

Julio de 2021

I. INTRODUCCIÓN

La celebración de elecciones periódicas, libres y justas es una de las principales características de un régimen democrático. Ello permite que las decisiones de las autoridades estatales, dependiendo del régimen de gobierno, sean tomadas por quien representa el mandato de la soberanía popular. Lo que dota a la autoridad de legitimidad, desde el punto de vista legal y procedimental, y lo somete a proceso de escrutinio continuo.

El cuestionamiento a su libertad, imparcialidad o al procedimiento mismo de celebración de estas puede poner en duda la sostenibilidad democrática de quienes son o deben ser electos por medio del sufragio universal, mermando la confianza, la soberanía y credibilidad de la función que deben desempeñar.

Por ello, la tarea del control social, independiente y organizado de los procesos electorales puede contribuir en la tarea del fortalecimiento democrático, permitiendo que la ciudadanía se haga parte como un actor trascendental, no solo en la emisión de una preferencia electoral, sino en la supervisión y resguarda de la integridad del proceso en si mismo, lo que va más allá de las preferencias particulares.

Por ello, que el Capítulo Chileno de Transparencia Internacional, Chile Transparente, organizo un equipo de trabajo in situ que permitiera constatar el cumplimiento de las normas legales y procedimentales durante la repetición de las elecciones municipales en la comuna de San Ramón y desde allí aportar a la construcción de procesos electorales

II. ANTECEDENTES

Durante el día 2 de julio de 2021, el Segundo Tribunal Electoral de la Región Metropolitana ordenó la repetición de las elecciones de concejales y alcalde en 65 mesas de la comuna de San Ramón, luego de acreditar irregularidades en todas ellas. El fallo del Tribunal acusa una asignación de vocales irregular y la vulneración del secreto del voto mediante el uso de la figura del voto asistido. De acuerdo con la denuncia realizada por el candidato Gustavo Toro, comprobada por el Tribunal, personas correspondientes al comando del candidato Aguilera se presentaron en diversos locales para “asistir” a personas en su voto.

El Tribunal estimó que los hechos afectan la confianza y legitimidad del proceso electoral, por lo que ofició al Presidente de la República para que convoque nuevas elecciones en las 65 mesas cuestionadas. El día 30 de junio se publica en el Diario Oficial la convocatoria a nuevas elecciones para el día 11 de julio por parte del Ministerio del Interior y Seguridad Pública.

En el contexto de un primer proceso eleccionario parcialmente anulado y la falta de garantías de parte del candidato ganador, el actual alcalde Aguilera, es que el candidato denunciante Gustavo Toro, en conjunto con los candidatos Genaro Balladares, Miguel Pino y David Cabedo, solicitaron en una carta dirigida a la Presidenta del directorio de Chile Transparente y su Director Ejecutivo que la organización actuara como observadora del proceso, asegurando la transparencia y regularidad del sufragio.

Chile Transparente comprometió su apoyo a la comunidad de San Ramón y gestiono el envío de un equipo de 12 profesionales a la comuna durante el día de las elecciones, capacitados para el proceso de verificación electoral por un equipo experto. El equipo de Chile Transparente se desplegó en los cinco colegios en donde se ubican las mesas en que debían repetirse los sufragios.

III. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

OBJETIVO

Constatar el cumplimiento de las normas legales y procedimentales durante la repetición de las elecciones municipales en la comuna de San Ramón.

LOCALES OBSERVADOS

El trabajo en el día de la elección se desarrollo con presencia de personal de Chile Transparente en el 100% de los locales de votación y con verificación in situ de una mesa por persona.

Tabla 1: Locales y mesas de votación repetición de elecciones comuna de San Ramón

| Nombre local de votación | Cantidad de mesas | N° de mesas |
|--------------------------------|-------------------|---|
| Escuela Villa la Cultura | 2 | 104M y 107M |
| Liceo Municipalizado Araucanía | 14 | 1M, 2M, 3M, 4M, 5M, 6M, 7M, 8M, 9M, 10M, 11M, 12M, 13M y 14M |
| Liceo Municipal Purkuyén | 12 | 1V, 2V, 3V, 4V, 5V, 6V, 7V, 8V, 9V, 10V, 11V, 12V |
| Escuela Sendero del Saber | 16 | 83V, 84V, 85V, 86V, 87V, 88V, 89V, 90V, 91V, 92V, 93V, 94V, 95V, 96V, 97V, 98V |
| Escuela Arturo Matte Larraín | 21 | 46M, 47M, 48M, 49M, 50M, 51M, 52M, 53M, 54M, 55M, 56M, 57M, 58M, 59M, 60M, 61M, 62M, 63M, 64M, 65M, 66M |

Fuente: elaboración propia.

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

El equipo desplegado en los locales de votación verifico las tareas críticas del proceso electoral por medio de pautas de recolección de información, en las que se fueron constatando los hechos que acontecieron durante todo el día del proceso electoral e informando a un equipo central, quien fue sistematizando los datos recopilados.

Todo el equipo fue capacitado previamente en el funcionamiento general del sistema electoral, las funciones, responsabilidades y tareas que se deben cumplir en un proceso electoral.

IV. RESULTADOS DEL TRABAJO DE CHILE TRANSPAREBTE

El fallo de Tribunal Electoral determino la repetición de las elecciones en 65 mesas ubicadas en los colegios Municipal Purkuyén, Sendero del Saber, Municipalizado Araucanía, Arturo Matte Larraín y Villa La Cultura.

Chile Transparente estuvo presente por medio de equipo en el 100% de los mencionados locales de votación, realizando un proceso de verificación imparcial del proceso eleccionario. El equipo de Chile Transparente realizó supervisión directa de 10 de las 65 mesas receptoras de sufragio, lo que corresponde a un 15,3% de las mesas receptoras de la comuna para la jornada.

Las mesas receptoras objeto de trabajo constituyen el 3,96% del padrón definitivo de la comuna de San Ramón de las elecciones de convencionales constituyentes, gobernadores regionales, alcaldes y concejales 2021 del Servicio Electoral. En la Tabla 2 se indican las mesas observadas directamente por el equipo de Chile Transparente.

Tabla 2: Escuela y mesas en que existió presencia de un representante de Chile Transparente

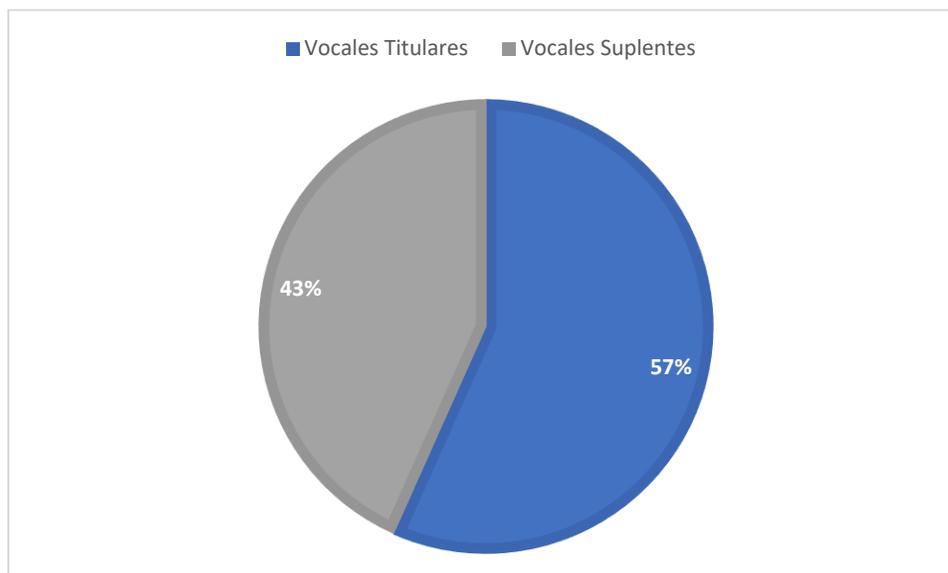
| Nombre local de votación | N° de mesas |
|--------------------------------|-------------|
| Escuela Villa la Cultura | 104M y 107M |
| Liceo Municipalizado Araucanía | 6M y 14M |
| Liceo Municipal Purkuyén | 7V y 11V |
| Escuela Sendero del Saber | 87V y 97V |
| Escuela Arturo Matte Larraín | 50M y 66M |

Fuente: elaboración propia.

CONSTITUCIÓN DE MESAS

El 100% de las mesas en las que se realizó trabajo de verificación se constituyeron durante el día de las elecciones con el mínimo legal de tres vocales por mesa. Varias de las mesas debieron contar con vocales suplentes, seleccionados de los votantes que concurrieron durante la mañana a su local de la votación, para su constitución. En el Gráfico 1 se indica la proporción de vocales titulares y suplentes en las 10 mesas receptoras observadas. No se observaron irregularidades manifiestas durante la constitución de las mencionadas mesas.

Gráfico 1: Constitución de mesas de votación



Fuente: elaboración propia.

En el Gráfico 2 se presenta la distribución por género de los y las vocales titulares presentes ese día en las mesas receptoras observadas. Se puede observar que una mayoría de ellos (65%) fueron hombres.

Gráfico 2: Vocales titulares por género



Fuente: elaboración propia.

Por otro lado, la proporción se revierte en el caso de los y las vocales suplentes, en donde un 62% correspondió a mujeres. En el Gráfico 3 se presenta la distribución por género de vocales suplentes.

Gráfico 3: Vocales suplentes por título



Fuente: elaboración propia.

Finalmente, el equipo de Chile Transparente constataron la presencia de apoderados y apoderadas de las diferentes candidaturas en todos los colegios electorales durante el día de las elecciones. En las 10 mesas verificadas, se presentaron 37 personas representantes de los distintos candidatos.

VOTACIÓN

Todas las mesas verificadas directamente por el equipo de Chile Transparente recibieron votos durante la jornada electoral. Sin embargo, a lo largo del día se evidenció un importante abstencionismo electoral de parte de la comunidad de San Ramón. En la Tabla 2 se registran los votos totales recibidos por cada mesa observada. En ninguna de las mesas observadas la participación superó el 31% del padrón.

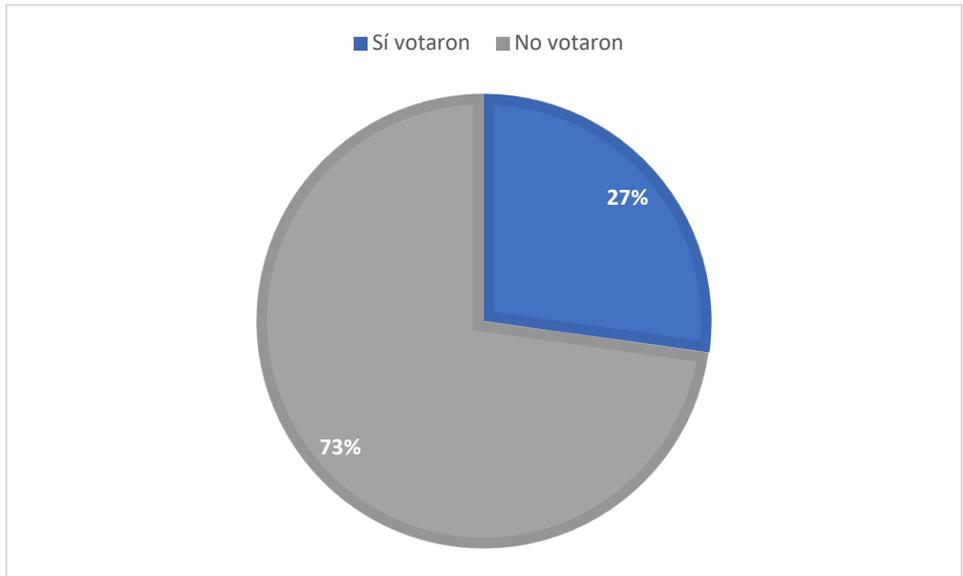
Tabla 2: *Votación por mesa*

| Mesa | Padrón habilitado para sufragar | Votos recibidos | Porcentaje de participación |
|------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 66M | 317 | 84 | 26% |
| 50 | 327 | 83 | 25% |
| 87V | 319 | 91 | 28% |
| 97V | 322 | 95 | 29% |
| 7V | 320 | 65 | 20% |
| 11V | 350 | 93 | 27% |
| 14 | 319 | 83 | 26% |
| 6M | 317 | 87 | 27% |
| 104 | 313 | 95 | 30% |
| 107 | 342 | 107 | 31% |

Fuente: elaboración propia.

En el gráfico 4 se puede observar el porcentaje de participación global para las 10 mesas observadas. En promedio, la abstención electoral se ubicó en un 73%.

Gráfico 4: *Participación en las mesas observadas*



Fuente: elaboración propia.

Los resultados preliminares publicados por el Servicio Electoral en su sitio web al término de la jornada son los siguientes:

| Lista/ Pacto | Votos | Porcentaje |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| XS. FRENTE AMPLIO | 5.480 | 17,35% |
| CONVERGENCIA SOCIAL | 5.480 | 17,35% |
| XU. UNIDOS POR LA DIGNIDAD | 8.280 | 26,21% |
| PARTIDO DEMOCRATA CRISTIANO | 8.280 | 26,21% |
| XX. CHILE VAMOS | 5.341 | 16,91% |
| RENOVACION NACIONAL | 5.341 | 16,91% |
| CANDIDATURAS INDEPENDIENTES | 12.486 | 39,53% |
| Válidamente Emitidos | 31.590 | 97,93% |
| Votos Nulos | 375 | 1,16% |
| Votos en Blanco | 293 | 0,91% |
| Total Votación | 32.258 | 100% |

Fuente: SERVEL.

V. RECOMENDACIONES

En relación con el proceso electoral de repetición de las elecciones municipales en las 65 mesas de la comuna de San Ramón, cabe destacar que el Servicio Electoral (SERVEL) mantuvo un despliegue óptimo en todos los locales, con personal capacitado, debidamente identificado y a disposición de los electores lo que permitió ejercer el derecho a sufragio por todas las personas que concurrieron a votar.

La presencia de personal de las fuerzas armadas y de orden y seguridad con el fin de resguardar el orden público en dicho proceso electoral, contribuyó a mantener las condiciones necesarias para dar curso al proceso durante todo el día.

Destáquese la labor también del Servicio de Registro Civil que por ejemplo fue requerido para comprobar la identidad de un elector y de Correos de Chile que estuvo en todos los locales con la suficiente antelación al cierre del proceso.

Sin embargo, es pertinente sugerir a la autoridad electoral y las instituciones que cumplen funciones en el día de celebración de los comicios, las siguientes recomendaciones:

- i. **Asegurar espacio sin propaganda electoral en el día de los comicios.** En todos los locales de votación en que se repitieron elecciones se registraron propaganda electoral en las inmediaciones de los accesos a los locales de votación y en las calles circundantes
- ii. **Información adecuada de la forma de ejercer el derecho a voto asistido.** Desde el año 2007 se reconoce el derecho a la asistencia en el acto de votar para las personas en situación de discapacidad, con la finalidad de facilitar el ejercicio del derecho a sufragio; entre otras, de quienes tienen discapacidad visual, cognitiva o están en situación de analfabetismo. En la práctica electoral se pudo constatar que es un derecho ampliamente ejercido, pero no existe conocimiento acabado de la forma en que se puede y debe ejercerse. Aunque el Servicio Electoral dispone de la información en las cartillas informativas para los vocales de mesa, se hace necesario reforzar la información en esquemas gráficos, fáciles de entender y de acceso de cualquier persona para disipar dudas en el ejercicio de dicho derecho.
- iii. **Mejorar disposición de los locales de votación y asegurar la no vulneración de la cámara secreta.** En algunos locales de votación se constató una disposición de las cámaras secretas en espacios abiertos, sin suficiente privacidad para el votante y sin separaciones adecuadas, que dados el contexto de pandemia y las medidas sanitarias vigentes, no lograron adecuarse para mantener el secreto en el momento del sufragio. Provocando que fuera fácil para en algunos casos observar la preferencia de un votante mientras se encontraba en la cámara.
- iv. **Abrir la discusión a un nuevo sistema de asignación de vocales de mesa.** Si bien el sistema electoral se basa en la participación ciudadana en las diferentes etapas del proceso electoral. La falta de cumplimiento de los deberes cívico, la baja participación y la poca efectividad de las sanciones por incumplimiento han generado que el sistema de constitución de mesas por vocales seleccionados por sorteos y complementado por vocales suplentes de acuerdo con orden de llegada al local de votación, no permitan una rápida constitución de las mesas electoras y, por otra parte, no permite lograr realizar las capacitaciones adecuadas para un

proceso prolijo, eficiente y en cumplimiento de todas las obligaciones legales. Sin embargo es destacable que se hicieron todos los esfuerzos lográndose la constitución de la totalidad de las mesas, no afectándose mayormente el derecho a sufragio de los electores.

- V. **Asegurar la infraestructura física y el suministro eléctrico de los locales de votación.** Los espacios seleccionados para efectuar el proceso de votación no disponían del espacio suficiente para asegurar el libre tránsito de las personas, la comodidad de los vocales de mesas y apoderados, así como la labor de resguardo de los uniformados. En este sentido hubo presencia de mesas de votación dispuestas en lugares abiertos, pero que no contaban con adecuada luz natural, y en un caso con intermitencia de suministro eléctrico.

vi. ANEXOS: PAUTA DE OBSERVACIÓN

CUESTIONARIO PARA EL DIA DE LAS ELECCIONES - A

Nombre del observador:

Puesto de votación:

Mesa de votación asignada:

Nota: Todas las preguntas se refieren exclusivamente a los y las votantes asignados a la mesa de votación que ha observado. Por favor, responda a las preguntas basándose en observaciones realizadas por Ud. o aquellas sobre las que recibió información creíble. Si observa más de una mesa de votación utilice un cuestionario diferente en cada una.

| A | Apertura de la mesa de votación | Respuesta <i>(marque con una X o escriba su respuesta)</i> | | | | | | |
|---|---|--|---------|---------|-------|---|---|---|
| 1 | ¿A qué hora abrió la mesa de votación? | Hora: ____:____ No abrió <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 2 | ¿Estaban en la mesa de votación todos los materiales electorales indispensables? | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 3 | ¿Se integró la mesa de votación con todos los (las) vocales titulares? | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 3.a | ¿Cuántos hombres y mujeres titulares integraban la mesa de votación? | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Hombres</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Mujeres</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 100%;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 100%;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 100%;" type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> | Hombres | Mujeres | Total | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| Hombres | Mujeres | Total | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | |
| 3.b | ¿Cuántos hombres y mujeres suplentes integraban la mesa de votación? | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Hombres</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Mujeres</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 100%;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 100%;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 100%;" type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> | Hombres | Mujeres | Total | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| Hombres | Mujeres | Total | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | |
| 3.c | ¿La presidencia de la mesa era desempeñada por un hombre o por una mujer? | Hombre <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 4 | ¿Estuvieron presentes en la mesa de votación apoderados de los candidatos al momento de la apertura de la mesa? | Cuales: | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--------------------------------------|
| 4.a | ¿Cuántos hombres y mujeres estaban presentes como apoderados en su mesa? | <i>Hombres</i> <input type="text"/> | <i>Mujeres</i> <input type="text"/> | <i>Total</i> <input type="text"/> |
| 6 | ¿Son adecuados los espacios en el sitio de votación? | <i>Sí</i> <input type="checkbox"/> | <i>No</i> <input type="checkbox"/> | |
| 7 | ¿Estuvieron presentes las fuerzas de seguridad? | <i>Sí</i> <input type="checkbox"/> | <i>No</i> <input type="checkbox"/> | |
| 9 | ¿Tiene el(la) elector(a) información adecuada sobre la ubicación de su mesa de votación? | <i>Sí</i> <input type="checkbox"/> | <i>No</i> <input type="checkbox"/> | |
| 10 | ¿Estaban presentes e identificados los funcionarios del SERVEL en el local de votación? | <i>Sí</i> <input type="checkbox"/> | <i>No</i> <input type="checkbox"/> | |

CUESTIONARIO PARA EL DIA DE LAS ELECCIONES - B

Nombre del observador:

Puestos de votación:

Mesa de votación asignada:

Nota: Todas las preguntas se refieren exclusivamente a los y las votantes asignados a la mesa de votación que ha observado. Por favor, responda a las preguntas basándose en observaciones realizadas por Ud. o aquellas sobre las que recibió información creíble. Si observa más de una mesa de votación utilice un cuestionario diferente en cada una.

| B | Proceso de votación en la mesa de votación, alrededor de las 12 p.m | Respuesta <i>(marque con una X o escriba su respuesta)</i> | | | | | | |
|----------------|---|--|----------------|----------------|--------------|--|--|--|
| 1 | ¿Cuántos electores(as) hay en el padrón electoral? Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> | | | | | | | |
| 2 | ¿Cuántos electores(as) votaron hasta las 12:00 pm? Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> | | | | | | | |
| 3 | ¿Cuántos minutos tarda en sufragar cada votante? Minutos: <input style="width: 100px;" type="text"/> | | | | | | | |
| 4 | ¿Estuvieron presentes en la mesa de votación apoderados de los candidatos a la 12:00 pm? | Cuales: <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> | | | | | | |
| 4.a | ¿Cuántos hombres y mujeres estaban presentes como apoderados en su mesa? | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;"><i>Hombres</i></td> <td style="border: none; text-align: center;"><i>Mujeres</i></td> <td style="border: none; text-align: center;"><i>Total</i></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> </tr> </table> | <i>Hombres</i> | <i>Mujeres</i> | <i>Total</i> | | | |
| <i>Hombres</i> | <i>Mujeres</i> | <i>Total</i> | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | ¿Observó alguna de las prácticas siguientes en la mesa de votación? | | | | | | | |
| i. | Electores en el padrón no fueron permitidos votar | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| i.a | En este supuesto, ¿en cuántos casos observó acciones de violencia/ manipulación para impedir que mujeres inscritas emitan su voto y en cuántos para impedir que hombres inscritos lo hagan? | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;"><i>Hombres</i></td> <td style="border: none; text-align: center;"><i>Mujeres</i></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table> | <i>Hombres</i> | <i>Mujeres</i> | | | | |
| <i>Hombres</i> | <i>Mujeres</i> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ii. | Filas largas de electores(as) esperando para votar (más de 15 personas) | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| iii. | Interrupción del proceso de votación | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| iv. | Restricción al derecho a un voto secreto | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| iv.a | En los casos de restricción del derecho al voto secreto, ¿observó situaciones de voto asistido? | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| v. | Proselitismo electoral | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| vi. | Incidencias de violencia | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| vii. | Otros <i>(indicar cuál)</i> | | | | | | | |
| 6 | ¿Cuántos Puestos de Votación ha visitado hasta la 12 pm? | Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> | | | | | | |
| 7 | ¿Cuántas mesas de votación ha visitado hasta la 12 pm? | Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> | | | | | | |
| 8 | ¿Hay temas, asuntos u observaciones no cubiertos en las preguntas que usted considere significantes? | | | | | | | |

CUESTIONARIO PARA EL DIA DE LAS ELECCIONES - C

Nombre del observador:

Puestos de votación:

Mesa de votación asignada:

Nota: Todas las preguntas se refieren exclusivamente a los y las votantes asignados a la mesa de votación que ha observado. Por favor, responda a las preguntas basándose en observaciones realizadas por Ud. o aquellas sobre las que recibió información creíble. Si observa más de una mesa de votación utilice un cuestionario diferente en cada una.

| | C | Respuesta <small>(marque con una X o escriba su respuesta)</small> |
|-----------|--|---|
| 1 | ¿A qué hora cerró la mesa de votación? | Hora: ____ : ____ |
| 2 | ¿Se quedaron ciudadanos(as) en fila sin votar en el momento del cierre? | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |
| 3 | ¿Estuvieron presentes en la mesa de votación apoderados de los candidatos en el momento del cierre? | Cuales: |
| 5 | ¿Cuántos electores(as) hay en el padrón electoral? | Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| 6 | ¿Cuál es el total de votos emitidos? | Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| 7 | ¿Cuántos votos fueron declarados nulos? | Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| 8 | ¿Se impugnó el acta de escrutinio? | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |
| 9 | ¿Se entregó a los partidos una copia del acta? | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |
| 10 | ¿Se realizó el escrutinio de acuerdo con los procedimientos legales? | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |
| 11 | ¿A qué hora se terminó el escrutinio? | Hora: ____ : ____ |
| 12 | ¿Cuántos Puestos de Votación ha visitado al momento del cierre? | Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| 13 | ¿Cuántas Mesas de Votación ha visitado al momento del cierre? | Número: <input style="width: 100px;" type="text"/> |
| 14 | ¿Hay temas, asuntos u observaciones no cubiertos en las preguntas que usted considere significantes? | |
| | | |

CUESTIONARIO PARA EL DIA DE LAS ELECCIONES - D

Nombre del observador:

Puestos de votación:

Mesa de votación asignada:

Nota: Todas las preguntas se refieren exclusivamente a los y las votantes asignados a la mesa de votación que ha observado. Por favor, responda a las preguntas basándose en observaciones realizadas por Ud. o aquellas sobre las que recibió información creíble.

| D | Evaluación general a la luz de observaciones hechas en la mesa de votación durante todo el día y en el traslado posterior de las actas | Respuesta <i>(marque con una X o escriba, su respuesta)</i> | | | |
|--|--|--|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Educación del Votante | | | | | |
| 1 | ¿Parecían los/las votantes entender cuándo, dónde y cómo votar? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Exclusión de Votantes Inscritos | | | | | |
| 2 | ¿Hubo votantes registrados que no pudieron votar por problemas con el registro electoral, el horario de votación u otras razones? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Diseño de los tarjetones | | | | | |
| 3 | ¿Posibilitó el diseño de los tarjetones que los/las votantes registren sus preferencias de forma correcta? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Intimidación de Votantes | | | | | |
| 4 | ¿Hubo evidencia de amenazas y/o violencia dirigida a electores/as? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4.a | En este supuesto, ¿en cuántos casos las amenazas y/o violencia estuvieron dirigidas a mujeres votantes y en cuántos a hombres? | Hombres | Mujeres | Total | |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Compra de Votos | | | | | |
| 5 | ¿Hubo evidencia de compra de votos? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Proselitismo en el Centro de Votación | | | | | |
| 6 | ¿Hubo evidencia de propaganda electoral en, o alrededor del puesto de votación? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Voto Secreto | | | | | |
| 7 | ¿Se garantizó el voto secreto? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 7.a | En los casos de restricción del derecho al voto secreto, ¿observó situaciones de voto asistido? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Observación del Conteo | | | | | |
| 8 | ¿Estuvieron presentes para observar el conteo de votos los testigos de los partidos? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 9 | ¿Se les permitió a los/las observadores(as) electorales nacionales estar presentes en el conteo de votos? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Conteo de Votos | | | | | |
| 10 | ¿Hubo defectos o problemas administrativos u organizativos en el conteo de votos? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 11 | ¿Hubo actos intencionales para alterar las preferencias expresadas por los/las votantes en las urnas durante el conteo de votos? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Voto Seguro | | | | | |
| 12 | ¿Fueron supervisadas y protegidas de forma apropiada todos los tarjetones antes, durante y después del acto eleccionario? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 13 | ¿Se realizó en forma segura y ordenada el traslado de las actas y el material al centro de cómputo? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 14 | ¿Se realizó de forma ordenada la trasmisión de los resultados? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Resolución de Disputas | | | | | |
| 15 | ¿Fueron atendidas de forma justa y pronta reclamos y disputas? | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| Observación General | | | | | |
| 16 | En general, el proceso de votación en la mesa de votación que observó fue ... | Muy bueno | Bueno | Malo | Muy malo |

CUESTIONARIO PARA EL DIA DE LAS ELECCIONES - E

Nombre del observador: _____

Nota: Todas las preguntas se refieren exclusivamente a los y las votantes asignados a la mesa de votación que ha observado. Por favor, responda a las preguntas basándose en observaciones realizadas por Ud. o aquellas sobre las que recibió información creíble

| E | Evaluación a la luz de observaciones hechas en una mesa de sufragio visitada en cualquier momento del día | Respuesta (indique su respuesta para cada mesa) | Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4 | Mesa 5 | Mesa 6 | Mesa 7 | Mesa 8 | Mesa 9 | Mesa 10 |
|----|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1 | Educación del Votante. ¿Parecían los votantes entender cuándo, dónde y cómo votar? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 2 | Exclusión de Votantes Inscritos. ¿Hubo votantes registrados que no pudieron votar por problemas con el registro electoral, el horario de votación u otras razones? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 3 | Diseño de la papeleta del voto. ¿Posibilitó el diseño de la papeleta del voto que los votantes registren sus preferencias de forma correcta? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 4 | Intimidación de Votantes. ¿Hubo evidencia de amenazas y/o violencia dirigida a electores(as)? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 4a | En este supuesto, ¿en cuántos casos las amenazas y/o violencia estuvieron dirigidas a mujeres votantes y en cuántos a hombres? | <input type="checkbox"/> H: _____ <input type="checkbox"/> M: _____ <input type="checkbox"/> N/A _____ | | | | | | | | | | |
| 5 | Compra de Votos. ¿Hubo evidencia de compra de votos? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 6 | Proselitismo en el Puesto de Votación. ¿Hubo evidencia de propaganda electoral en, o alrededor de, el puesto de votación? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 7 | Voto Secreto. ¿Se garantizó el voto secreto? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 7a | En los casos de restricción del derecho al voto secreto, ¿observó situaciones de "voto familiar", "delegado" o suplantación que afecten a mujeres votantes? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 8 | Voto Seguro. ¿Fueron supervisadas y protegidas de forma apropiada todas las papeletas durante el acto eleccionario? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 9 | Resolución de Disputas. ¿Fueron atendidas de forma justa y pronta reclamos y disputas? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 10 | Personeros de partidos. ¿Cuántos partidos tuvieron testigos electorales presentes en la mesa de votación? | <input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Algunos <input type="checkbox"/> Ninguno | | | | | | | | | | |
| 11 | Observadores nacionales. ¿Estuvieron presentes en la mesa de votación observadores electorales nacionales? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N/A | | | | | | | | | | |
| 12 | Observación General. En general, el proceso de votación en la mesa de votación que observó fue | <input type="checkbox"/> Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> Muy malo | | | | | | | | | | |

Observaciones generales